

LES PRATIQUES NARRATIVES

Durée: 83.00 heures (9.00 jours)

Modalités : Formation présentielle

Profils des apprenants

- Tous professionnels de l'accompagnement désireux d'enrichir ses modèles d'interventions : coaches, consultants, formateurs, thérapeutes, managers, responsables RH, intervenants en outplacement, bilan de compétences...

Prérequis

- 3 ans d'expérience professionnelle

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut accéder à nos formations en présentiel ou en distanciel. Nos salles sont accessibles aux personnes en situation de handicap par rampe d'accès, ou par ascenseur équipé à cet effet. Nos salles sont équipées d'éclairages spécifiques pour les mal voyants, ainsi que de tablette individuelle sur demande.

L'accessibilité est étudiée au cas par cas par notre référent handicap, Ana Borges que vous pouvez contacter par téléphone au 01 40 20 21 22 ou par mail à l'adresse ana.borges@ifod.fr.

Délais d'accès à la formation : 10 jours

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les situations problématiques et trouver des manières d'y répondre
- Savoir conduire des conversations complexes, par l'appropriation des questionnements de référence
- Développer la pratique de l'écrit et du témoignage
- Pratiquer des entretiens narratifs
- Découvrir les idées, les pratiques clés ainsi que les développements les plus récents

Contenu de la formation

- Modules de formation en collectif (9 jours, soit 63h, séquencées en 3 modules)
 - Séminaire 1 : Déconstruire les problèmes ; Comment nos récits nous façonnent ? Les idées-clé qui sous-tendent les pratiques narratives et les témoins extérieurs – Carte de la re-narration et cérémonie définitionnelle ; Comment congédier un problème ? La zone de proche développement, la carte générale des échafaudages et l'externalisation des problèmes – Carte de déclaration de position n° 1 ; Posture du praticien ; formes du pouvoir La posture de praticien, le pouvoir moderne et les exceptions – Carte de déclaration de position n° 2, ou carte de initiatives ; Visionnage et débriefing vidéo. Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs
 - Séminaire 2 : Construire des solutions ; Organiser un récit constructif : Conception narrative de l'identité, les états intentionnels et carte pour redevenir auteur Introduire des personnes de soutien : Se relier, le deuil et la métaphore du club de vie – Carte de regroupement Abus de pouvoir : Les abus de pouvoir : réflexions sur l'éthique, comment travailler avec des personnes abusives – Carte de chemin éthique, la double écoute ; Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs
 - Séminaire 3 : S'affirmer dans les relations de pouvoir ; Transformer la détresse émotionnelle en point d'appui : La déconstruction et le concept d'absent mais implicite – Carte de la plainte Réagir de manière constructive au sentiment d'échec : Le pouvoir et la constitution de soi comme sujet moral, carte du sentiment d'échec personnel, égaré dans la norme Résister aux promesses fallacieuses : Le pouvoir normatif et ses promesses, carte du contexte et du discours, évaluation des acquis de la formation ; Exercices d'entraînement des compétences et résonance des témoins extérieurs
- Parcours digital (estimé à 20h)
 - 3 Modules préparatoires
 - 3 Modules d'ancrage
 - 3 Modules de validation des acquis

Organisation de la formation

SAS IFOD au capital de 3 000€ - Siège social : 7 Rue d'Astorg, 75008 Paris | 01 40 20 21 22 | infos@ifod-cie.fr
 RCS : Paris B 797696655 | CODE APE : 8559A | N° D'ORGANISME DE FORMATION : 11755093375 auprès de la préfecture IDF.
 Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état. N° TVA INTRACOMMUNAUTAIRE : FR67797696655 - www.ifod.fr

Ressources pédagogiques et techniques

- Les formations de l'IFOD et du CIE proposent aux apprenants des parcours Blended vivants et engageants aux modalités variées, centrés sur les besoins apprenants et leurs émotions. Ces parcours sont composés :
- D'apports théoriques apportés par le formateur à travers des supports de formation variés mêlant des articles, vidéos, photos, reportages, etc.
- De mises en pratique sous la forme d'exercices, d'études de cas, de mises en situation en individuel ou en sous-groupe.
- De points réguliers de compréhension et d'actions de remédiation le cas échéant, individuelles ou collectives.
- De moments d'écoute active, de questionnement, d'accompagnement, de pilotage, d'analyse, de restitution, de debrief.
- D'un parcours digital avec modules préparatoires et d'ancrage disponible tout au long de la formation pendant une durée d'un an pour retrouver les éléments essentiels de la formation et évaluer ses acquis.

Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

- Un questionnaire de prépositionnement est envoyé en amont de la formation pour évaluer les compétences et attentes du participant.
- Une évaluation des acquis sous forme de Quiz ou exercices est proposée tout au long de la formation pour faciliter l'ancrage des connaissances et la mise en pratique.
- Un certificat IFOD sera délivré en fin de parcours pour attester de la réussite en fonction des critères d'évaluation fixés par l'école pour cette formation.

Équipe pédagogique

Ce cycle est animé par les membres du Collectif Narratif et des coachs certifiés :

- Isabelle LEVASSEUR : Responsable pédagogique de la formation
- Laurence MARGEAT : Responsable pédagogique de la formation
- Philippe MARTIN : Responsable pédagogique de la formation

Pour en savoir plus : <https://www.ifod.fr/intervenants/>

Suivi qualité

Un questionnaire de satisfaction à chaud est envoyé aux participants à la fin de chaque formation via Digiforma. Cette évaluation est analysée par le service Pédagogie & Qualité pour étude, amélioration continue, suivi statistiques et mise en place d'actions correctives et tracées le cas échéant.

Un questionnaire à froid est également envoyé 6 mois après la fin du parcours de formation via Digiforma.